

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе  
д.м.н., профессор Коськина Е.В.

*Е.В. Коськина*

2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

#### ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОМОЩНИК ГИГИЕНИСТА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО»

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний
Продолжительность	2 недели

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
VI	3	108	72	36	зачет
Итого	3	108	72	36	зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н. Е.Н. Салтыкова

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 2  
Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«27» июня 2019 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

1.1.2. Задачи практики: освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний; освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья; приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.

## 1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник гигиениста стоматологического» относится к производственным практикам.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** история; иностранный язык; латинский язык; физика, математика; химия; введение в специальность; основы информационной культуры; история медицины; экономика; психология, педагогика; физическая культура и спорт; правоведение; химия в современной стоматологии; гистологическое строение зубочелюстного аппарата; молекулярная биология, основы медицинской генетики, генетически обусловленные заболевания в стоматологии; онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека; иностранный язык для профессиональной коммуникации; деловой иностранный язык; биология; гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта; медицинская информатика; культурология; анатомия жевательного аппарата; реставрационные материалы в терапевтической стоматологии; социология; биологическая химия-биохимия полости рта; анатомия человека-анатомия головы и шеи; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; пропедевтическая стоматология; иммунология, клиническая иммунология; гигиена; безопасность жизнедеятельности; материаловедение; топографическая анатомия головы и шеи; предклинический курс хирургической стоматологии; философия; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; профилактика и коммунальная стоматология; общественное здоровье и здравоохранение; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; инфекционные болезни; лучевая диагностика; биоэтика; патофизиология-патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи; фтизиатрия; местное обезболивание в стоматологии; протезирование при полном отсутствии зубов; этика, право и менеджмент в стоматологии; региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у детей; региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний у взрослых; общая физическая подготовка; внутренние болезни, клиническая фармакология; фармакология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование (простое протезирование);

- **практиками:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности "Помощник палатной и процедурной медицинской сестры".

1.23. изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых **последующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** акушерство; эпидемиология; медицинская реабилитация; неврология; оториноларингология; судебная медицина; педиатрия; хирургия полости рта; офтальмология; психиатрия и наркология; медицинская генетика в стоматологии; хирургические болезни; эндодонтия; ортодонтия и детское протезирование; дерматовенерология; эстетическая реставрация зубов; физиотерапия стоматологических заболеваний; современные технологии в эндодонтии; возможности визуализации в терапевтической стоматологии; пародонтология; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); детская челюстно-лицевая хирургия; детская стоматология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава; клиническая стоматология; онкостоматология и лучевая терапия; челюстно-лицевое протезирование; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; неотложные состояния в стоматологической практике; организация стоматологической службы; фармакотерапия в терапевтической стоматологии; антропологические особенности зубочелюстной системы; материалы на основе нитрида титана в стоматологии; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи;

- **практиками:** клиническая практика "Помощник врача стоматолога (хирурга)"; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (терапевта)"; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (ортопеда)"; научно-исследовательская работа; клиническая практика "Помощник врача стоматолога (детского)"; симуляционные технологии в стоматологии.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате прохождения практики обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	предназначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации	осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований	навыками ведения медицинской документации	<p><b>Текущий контроль:</b> Рефераты по разделам №№ 1-6 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 5.1</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Рефераты по разделам №№ 1-6 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 5.2</p>
2	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения.	выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения.	методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	<p><b>Текущий контроль:</b> Рефераты по разделам №№ 1-6 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 5.3</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Рефераты по разделам №№ 1-6 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 5.4</p>
3	ПК-6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний,	алгоритм обследования челюстно-лицевой области.	проводить обследование челюстно-лицевой области на	навыком записи зубной формулы с регистрацией состояния зубов.	<p><b>Текущий контроль:</b> Рефераты по разделам №№ 1-6 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 5.5</p>

		нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		профилактических медицинских осмотрах.		<b>Промежуточная аттестация:</b> Рефераты по разделам №№ 1-6 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 5.6
4	ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	эпидемиологические показатели, характеризующие: заболеваемость кариесом и патологий пародонта.	рассчитать показатели заболеваемости в отношении основных стоматологических заболеваний.	навыком подсчета и интерпретации основных стоматологических индексов.	<b>Текущий контроль:</b> Рефераты по разделам №№ 1-6 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 5.7 <b>Промежуточная аттестация:</b> Рефераты по разделам №№ 1-6 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 5.8
5	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	особенности индивидуального и группового санитарного стоматологического просвещение среди различных социальных и возрастных групп населения	провести санитарное просвещение населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний	методиками проведения санитарного просвещения населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний	<b>Текущий контроль:</b> Рефераты по разделам №№ 1-6 Дневник по практике (история болезни) Практические навыки № 5.9 <b>Промежуточная аттестация:</b> Рефераты по разделам №№ 1-6 Дневник по практике (история болезни) Предоставление отчёта о проведении санпросвет. работы (справка, заверенная руководителем ЛПУ) Практические навыки № 5.10

#### 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			VI
Практические занятия на базе медицинской организации	2	72	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Представление о строении и функционировании полости рта как единой, целостной системы человеческого организма</b>	<b>VI</b>	<b>18</b>		<b>12</b>	<b>6</b>
1.1	Тема 1. Эмаль зуба и ее свойства.	VI	9		6	3
1.2	Тема 2. Методы исследования стоматологического статуса и обследования зубов.	VI	9		6	3
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта</b>	<b>VI</b>	<b>27</b>		<b>18</b>	<b>9</b>
2.1	Тема 1. Поверхностные образования на зубах и методики их выявления.	VI	9		6	3
2.2	Тема 2. Гигиена полости рта. Предметы, средства и методы индивидуальной гигиены полости рта.	VI	9		6	3
2.3	Тема 3. Методы чистки зубов Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.	VI	9		6	3
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Профессиональная гигиена полости рта</b>	<b>VI</b>	<b>18</b>		<b>12</b>	<b>6</b>
3.1	Тема 1. Протокол профессиональной гигиены полости рта.	VI	9		6	3
3.2	Тема 2. Электромеханические и ручные методы и средства для удаления зубных отложений.	VI	9		6	3
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Профилактика кариеса зубов</b>	<b>VI</b>	<b>27</b>		<b>18</b>	<b>9</b>
4.1	Тема 1. Факторы риска возникновения кариеса.	VI	9		6	3

	<b>Тема 2.</b> Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализирующей терапии. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов, экзогенные методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность.	VI	9		6	3
4.2	<b>Тема 3.</b> Профилактика фиссурного кариеса и очаговой деминерализации эмали зубов.	VI	9		6	3
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Профилактика заболеваний тканей пародонта</b>	<b>VI</b>	<b>9</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
5.1	<b>Тема 1.</b> Факторы риска возникновения заболеваний пародонта. Методы и средства, направленные на устранение причин возникновения воспалительных заболеваний пародонта.	VI	9		6	3
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения</b>	<b>VI</b>	<b>9</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
6.1	<b>Тема 1.</b> Гигиеническое воспитание и обучение населения. Санитарное просвещение.	VI	9		6	3
<b>Всего</b>		<b>VI</b>	<b>108</b>		<b>72</b>	<b>36</b>



### 3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Представление о строении и функционировании полости рта как единой, целостной системы человеческого организма		12	VI	х	х	х
1.1	Тема 1. Эмаль зуба и ее свойства.	Химические и физические характеристики эмали зуба, механизмы ее деминерализации и реминерализации. Слюна: состав, свойства, функции. Кариесрезистентность полости рта, механизм формирования, факторы ее определяющие, методы оценки кариесрезистентности эмали.	6	VI	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<b>Знать:</b> назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации. <b>Уметь:</b> осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики <b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации.	Практические навыки № 5.11 Дневник по практике (история болезни)
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь:</b> выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть:</b> методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методами выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.12 Дневник по практике (история болезни)
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> алгоритм обследования челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> проводить обследование челюстно-лицевой области на профилактических медицинских осмотрах. <b>Владеть:</b> навыком записи зубной формулы с регистрацией состояния зубов.	Практические навыки № 5.13 Дневник по практике (история болезни)
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> эпидемиологические показатели, характеризующие: заболеваемость кариесом и патологий пародонта. <b>Уметь:</b> рассчитать показатели заболеваемости в отношении основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> навыком подсчета и интерпретации основных стоматологических индексов.	Практические навыки № 5.14 Дневник по практике (история болезни) Дневник по практике (история болезни)

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> особенности индивидуального и группового санитарного стоматологического просвещения среди различных социальных и возрастных групп населения. <b>Уметь:</b> провести санитарное просвещение населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> методиками проведения санитарного просвещения населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.15 Дневник по практике (история болезни)
1.2	<b>Тема 2.</b> Методы исследования стоматологического статуса и обследования зубов.	Эпидемиологические методы исследования в стоматологии, учетные формы. Анатомо-функциональная характеристика зубочелюстной системы в различные периоды ее развития. Методы стоматологического клинического обследования лица и полости рта человека. Последовательность обследования пациента стоматологом. Порядок осмотра зубов, различные схемы записи зубной формулы, определение состояния твердых тканей зубов, условные обозначения состояний каждого зуба, морфологические различия временных и постоянных зубов. Расчет основных показателей кариеса.	6	VI	<b>ОПК-6</b> готовность к ведению медицинской документации	<b>Знать:</b> назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации. <b>Уметь:</b> осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики. <b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации.	Практические навыки № 5.16 Дневник по практике (история болезни)
					<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь:</b> выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть:</b> методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.17 Дневник по практике (история болезни)
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> алгоритм обследования челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> проводить обследование челюстно-лицевой области на профилактических медицинских осмотрах. <b>Владеть:</b> навыком записи зубной формулы с регистрацией состояния зубов.	Практические навыки № 5.18 Дневник по практике (история болезни)
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> эпидемиологические показатели, характеризующие: заболеваемость кариесом и патологий пародонта. <b>Уметь:</b> рассчитать показатели заболеваемости в отношении основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> навыком подсчета и интерпретации основных стоматологических индексов.	Практические навыки № 5.19 Дневник по практике (история болезни)

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> особенности индивидуального и группового санитарного стоматологического просвещения среди различных социальных и возрастных групп населения. <b>Уметь:</b> провести санитарное просвещение населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> методиками проведения санитарного просвещения населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.19 Дневник по практике (история болезни)
2	Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта		18	VI	x	x	x
2.1	Тема 1. Поверхностные образования на зубах и методики их выявления.	1. Классификация зубных отложений. Механизм образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Красители, выявляющие зубные отложения их состав. Индексы гигиены полости рта, их определение. Расчет различных индексов гигиены полости рта.	6	VI	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<b>Знать:</b> назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации. <b>Уметь:</b> осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики <b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации.	Практические навыки № 5.20 Дневник по практике (история болезни)
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь:</b> выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть:</b> методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов, заболеваний пародонта; предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.21 Дневник по практике (история болезни)
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> алгоритм обследования челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> проводить обследование челюстно-лицевой области на профилактических медицинских осмотрах. <b>Владеть:</b> навыком записи зубной формулы с регистрацией состояния зубов.	Практические навыки № 5.22 Дневник по практике (история болезни)
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> эпидемиологические показатели, характеризующие: заболеваемость кариесом и патологий пародонта. <b>Уметь:</b> рассчитать показатели заболеваемости в отношении основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> навыком подсчета и интерпретации основных стоматологических индексов.	Практические навыки № 5.23 Дневник по практике (история болезни)

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> особенности индивидуального и группового санитарного стоматологического просвещения среди различных социальных и возрастных групп населения. <b>Уметь:</b> провести санитарное просвещение населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> методиками проведения санитарного просвещения населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.24 Дневник по практике (история болезни)
2.2	<b>Тема 2. Гигиена полости рта.</b> Предметы, средства и методы индивидуальной гигиены полости рта.	Гигиена полости рта как ведущая часть профилактики и снижения распространенности стоматологических заболеваний у различных групп населения. Мануальные зубные щетки, классификация, конструктивные особенности, строение современных зубных щеток, практическая грация. Интердентальные предметы гигиены полости рта, классификация, структура, строение. Приспособление для удаления налета со спинки языка Зубные пасты и жидкие средства индивидуальной гигиены полости рта: классификация, основные понятия о	6	VI	<b>ОПК-6</b> готовность к ведению медицинской документации	<b>Знать:</b> назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации. <b>Уметь:</b> осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики <b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации.	Практические навыки № 5.25 Дневник по практике (история болезни)
					<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь:</b> выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть:</b> методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методами выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.26 Дневник по практике (история болезни)
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> алгоритм обследования челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> проводить обследование челюстно-лицевой области на профилактических медицинских осмотрах. <b>Владеть:</b> навыком записи зубной формулы с регистрацией состояния зубов.	Практические навыки № 5.28 Дневник по практике (история болезни)
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> эпидемиологические показатели, характеризующие: заболеваемость кариесом и патологий пародонта. <b>Уметь:</b> рассчитать показатели заболеваемости в отношении основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> навыком подсчета и интерпретации основных стоматологических индексов.	Практические навыки № 5.29 Дневник по практике (история болезни)

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		составе, методы применения.			<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> особенности индивидуального и группового санитарного стоматологического просвещения среди различных социальных и возрастных групп населения. <b>Уметь:</b> провести санитарное просвещение населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> методиками проведения санитарного просвещения населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.30 Дневник по практике (история болезни)
2.3	<b>Тема 3. Методы чистки зубов</b> Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.	Методы чистки зубов Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.	6	VI	<b>ОПК-6</b> готовность к ведению медицинской документации	<b>Знать:</b> назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации. <b>Уметь:</b> осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики <b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации.	Практические навыки № 5.25 Дневник по практике (история болезни)
					<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь:</b> выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть:</b> методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методами выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.26 Дневник по практике (история болезни)
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> алгоритм обследования челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> проводить обследование челюстно-лицевой области на профилактических медицинских осмотрах. <b>Владеть:</b> навыком записи зубной формулы с регистрацией состояния зубов.	Практические навыки № 5.28 Дневник по практике (история болезни)
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> методы чистки зубов. <b>Уметь:</b> подобрать индивидуальный набор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса. <b>Владеть:</b> навыками обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых	Практические навыки № 5.29 Дневник по практике (история болезни)

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> особенности индивидуального и группового санитарного стоматологического просвещения среди различных социальных и возрастных групп населения. <b>Уметь:</b> провести санитарное просвещение населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> методиками проведения санитарного просвещения населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.30 Дневник по практике (история болезни)
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Профессиональная гигиена полости рта</b>		<b>12</b>	<b>VI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
3.1	<b>Тема 1. Протокол профессиональной гигиены полости рта.</b>	Понятие и определение профессиональной гигиены полости рта, её значение в профилактике стоматологических заболеваний. Протокол проведения профессиональной гигиены полости рта. Применяемые средства для насыщения поверхности зуба минеральными компонентами как заключительный этап профессиональной гигиены полости рта. Контролируемая гигиена полости рта, и методика ее проведения.	6	VI	<b>ОПК-6</b> готовность к ведению медицинской документации	<b>Знать:</b> назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации. <b>Уметь:</b> осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики <b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации.	Практические навыки № 5.31 Дневник по практике (история болезни)
					<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь:</b> выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть:</b> методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методами выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.32 Дневник по практике (история болезни)
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> алгоритм обследования челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> проводить обследование челюстно-лицевой области на профилактических медицинских осмотрах. <b>Владеть:</b> навыком записи зубной формулы с регистрацией состояния зубов.	Практические навыки № 5.33 Дневник по практике (история болезни)

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b> эпидемиологические показатели, характеризующие: заболеваемость кариесом и патологий пародонта. <b>Уметь:</b> рассчитать показатели заболеваемости в отношении основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> навыком подсчета и интерпретации основных стоматологических индексов.</p>	<p>Практические навыки № 5.34 Дневник по практике (история болезни)</p>
					<p><b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p><b>Знать:</b> особенности индивидуального и группового санитарного стоматологического просвещения среди различных социальных и возрастных групп населения. <b>Уметь:</b> провести санитарное просвещение населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> методиками проведения санитарного просвещения населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний.</p>	<p>Практические навыки № 5.35</p>
3.2	<b>Тема 2.</b> Электромеханические и ручные методы и средства для удаления зубных отложений.	Инструменты и средства, применяемые при профессиональном удалении зубных отложений: торцевые щетки для стоматологического наконечника, мануальные инструменты, механические системы, воздушно-абразивные системы, инструменты и аппараты для сглаживания и полировки поверхности зуба. Химические средства и пасты для удаления зубных отложений и полировки поверхности зубов.	6	VI	<p><b>ОПК-6</b> готовность к ведению медицинской документации</p>	<p><b>Знать:</b> назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации. <b>Уметь:</b> осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики <b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации.</p>	<p>Практические навыки № 5.36 Дневник по практике (история болезни)</p>
					<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь:</b> выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть:</b> методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>	<p>Практические навыки № 5.37 Дневник по практике (история болезни)</p>
					<p><b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм обследования челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> проводить обследование челюстно-лицевой области на профилактических медицинских осмотрах. <b>Владеть:</b> навыком записи зубной формулы с регистрацией состояния зубов.</p>	<p>Практические навыки № 5.38 Дневник по практике (история болезни)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b> эпидемиологические показатели, характеризующие: заболеваемость кариесом и патологий пародонта. <b>Уметь:</b> рассчитать показатели заболеваемости в отношении основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> навыком подсчета и интерпретации основных стоматологических индексов.</p>	<p>Практические навыки № 5.39 Дневник по практике (история болезни)</p>
					<p><b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p><b>Знать:</b> особенности индивидуального и группового санитарного стоматологического просвещения среди различных социальных и возрастных групп населения. <b>Уметь:</b> провести санитарное просвещение населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> методиками проведения санитарного просвещения населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний.</p>	<p>Практические навыки № 5.40 Дневник по практике (история болезни)</p>
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Профилактика кариеса зубов</b>		<b>12</b>	<b>VI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
4.1	<b>Тема 1. Факторы риска возникновения кариеса.</b>	Понятие активности кариозного процесса, методика ее определения. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения.	6	VI	<p><b>ОПК-6</b> готовность к ведению медицинской документации</p>	<p><b>Знать:</b> назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации. <b>Уметь:</b> осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики <b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации.</p>	<p>Практические навыки № 5.41 Дневник по практике (история болезни)</p>
					<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь:</b> выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть:</b> методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методами выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>	<p>Практические навыки № 5.42 Дневник по практике (история болезни)</p>
					<p><b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм обследования челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> проводить обследование челюстно-лицевой области на профилактических медицинских осмотрах. <b>Владеть:</b> навыком записи зубной формулы с регистрацией состояния зубов.</p>	<p>Практические навыки № 5.43 Дневник по практике (история болезни)</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b> эпидемиологические показатели, характеризующие: заболеваемость кариесом и патологий пародонта. <b>Уметь:</b> рассчитать показатели заболеваемости в отношении основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> навыком подсчета и интерпретации основных стоматологических индексов.</p>	<p>Практические навыки № 5.44 Дневник по практике (история болезни)</p>
					<p><b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p><b>Знать:</b> особенности индивидуального и группового санитарного стоматологического просвещения среди различных социальных и возрастных групп населения. <b>Уметь:</b> провести санитарное просвещение населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> методиками проведения санитарного просвещения населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний.</p>	<p>Практические навыки № 5.45 Дневник по практике (история болезни)</p>
4.2	<b>Тема 2.</b> Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализирующей терапии. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов, экзогенные представления о механизме действия фторидов, экзогенные методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для	Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализирующей терапии. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов, экзогенные методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для	6	VI	<p><b>ОПК-6</b> готовность к ведению медицинской документации</p>	<p><b>Знать:</b> назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации. <b>Уметь:</b> осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики <b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации.</p>	<p>Практические навыки № 5.41 Дневник по практике (история болезни)</p>
					<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> причины, условия возникновения и развития очаговой деминерализации эмали и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь:</b> выбрать метод реминерализирующей терапии, выбрать метод фторпрофилактики кариеса. <b>Владеть:</b> методами глубокого фторирования.</p>	<p>Практические навыки № 5.42 Дневник по практике (история болезни)</p>
					<p><b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм обследования челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> проводить обследование челюстно-лицевой области на профилактических медицинских осмотрах. <b>Владеть:</b> навыком записи зубной формулы с регистрацией состояния зубов.</p>	<p>Практические навыки № 5.43 Дневник по практике (история болезни)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность.				<p><b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b> эпидемиологические показатели, характеризующие: заболеваемость кариесом и патологий пародонта. <b>Уметь:</b> рассчитать показатели заболеваемости в отношении основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> навыком подсчета и интерпретации основных стоматологических индексов.</p>	<p>Практические навыки № 5.44 Дневник по практике (история болезни)</p>
					<p><b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p><b>Знать:</b> особенности индивидуального и группового санитарного стоматологического просвещения среди различных социальных и возрастных групп населения. <b>Уметь:</b> провести санитарное просвещение населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> методиками проведения санитарного просвещения населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний.</p>	<p>Практические навыки № 5.45 Дневник по практике (история болезни)</p>
4.3	<b>Тема 3.</b> Профилактика фиссурного кариеса и очаговой деминерализации эмали зубов.	Герметизация фиссур зубов, история развития метода. Анатомические особенности жевательной поверхности, диагностика состояния фиссур. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур. Понятие очаговой деминерализации	6	VI	<p><b>ОПК-6</b> готовность к ведению медицинской документации</p>	<p><b>Знать:</b> назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации. <b>Уметь:</b> осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики <b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации.</p>	<p>Практические навыки № 5.46 Дневник по практике (история болезни)</p>
					<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь:</b> выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть:</b> методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методами выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>	<p>Практические навыки № 5.47 Дневник по практике (история болезни)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		нерализации эмали (ОДЭ) зубов, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика ОДЭ. Дополнительные методы диагностики начального кариеса и прекариозных состояний: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали и др. Основные методики реминерализующей терапии. Способы повышения эффективности экзогенной реминерализующей терапии. Современные представления о механизме действия фторидов. Экзогенные методы и средства: фторидо-держащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность.			<p><b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм обследования челюстно-лицевой области.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить обследование челюстно-лицевой области на профилактических медицинских осмотрах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком записи зубной формулы с регистрацией состояния зубов.</p> <p><b>Знать:</b> эпидемиологические показатели, характеризующие: заболеваемость кариесом и патологий пародонта.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитать показатели заболеваемости в отношении основных стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком подсчета и интерпретации основных стоматологических индексов.</p> <p><b>Знать:</b> особенности индивидуального и группового санитарного стоматологического просвещение среди различных социальных и возрастных групп населения.</p> <p><b>Уметь:</b> провести санитарное просвещение населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками проведения санитарного просвещения населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний.</p>	<p>Практические навыки № 5.48</p> <p>Дневник по практике (история болезни)</p> <p>Практические навыки № 5.49</p> <p>Дневник по практике (история болезни)</p> <p>Практические навыки № 5.50</p> <p>Дневник по практике (история болезни)</p>
5	<b>Раздел 5. Профилактика заболеваний тканей пародонта</b>		6	VI	x	x	x
5.1	<b>Тема 1. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта. Методы и</b>	Роль зубных отложений в развитии воспалительных заболеваний тканей пародонта. Зависимость развития воспалительных заболеваний пародонта от	6	VI	<b>ОПК-6</b> готовность к ведению медицинской документации	<p><b>Знать:</b> назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации.</p>	<p>Практические навыки № 5.51</p> <p>Дневник по практике (история болезни)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	средства, направленные на устранение причин возникновения воспалительных заболеваний пародонта.	донта от аномального строения и расположения некоторых мягких тканей и органов полости рта, наличия системной патологии и болезни зубов, генетической предрасположенности. Первичная профилактика болезней пародонта: улучшение гигиены полости рта; регулярная санация полости рта; рационализация режима питания, труда и отдыха; применение препаратов фтора; устранение патологической окклюзии и аномалий прикуса.			ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. Уметь: выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. Владеть: методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.52 Дневник по практике (история болезни)
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: алгоритм обследования челюстно-лицевой области. Уметь: проводить обследование челюстно-лицевой области на профилактических медицинских осмотрах. Владеть: навыком записи зубной формулы с регистрацией состояния зубов.	Практические навыки № 5.53 Дневник по практике (история болезни)
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: эпидемиологические показатели, характеризующие: заболеваемость кариесом и патологий пародонта. Уметь: рассчитать показатели заболеваемости в отношении основных стоматологических заболеваний. Владеть: навыком подсчета и интерпретации основных стоматологических индексов.	Практические навыки № 5.54 Дневник по практике (история болезни)
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: особенности индивидуального и группового санитарного стоматологического просвещения среди различных социальных и возрастных групп населения. Уметь: провести санитарное просвещение населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний. Владеть: методиками проведения санитарного просвещения населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.55 Дневник по практике (история болезни)
6	Раздел 6. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения		6	VI	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.1	Тема Гигиеническое воспитание и обучение населения. Санитарное просвещение.	1. Структура, принципы, направления, этапы. Формирование привычек и навыков ухода за полостью рта среди различных групп населения. Определение, цель, задачи, формы, этапы проведения. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ); определение понятия ЗОЖ, составляющие ЗОЖ, роль стоматолога в формировании ЗОЖ у населения.	6	VI	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<b>Знать:</b> назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации. <b>Уметь:</b> осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики <b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации.	Практические навыки № 5.56 Дневник по практике (история болезни)
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь:</b> выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть:</b> методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов, методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.57 Дневник по практике (история болезни)
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> алгоритм обследования челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> проводить обследование челюстно-лицевой области на профилактических медицинских осмотрах. <b>Владеть:</b> навыком записи зубной формулы с регистрацией состояния зубов.	Практические навыки № 5.58 Дневник по практике (история болезни)
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> эпидемиологические показатели, характеризующие: заболеваемость кариесом и патологий пародонта. <b>Уметь:</b> рассчитать показатели заболеваемости в отношении основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> навыком подсчета и интерпретации основных стоматологических индексов.	Практические навыки № 5.59 Дневник по практике (история болезни)
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> особенности индивидуального и группового санитарного стоматологического просвещения среди различных социальных и возрастных групп населения. <b>Уметь:</b> провести санитарное просвещение населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> методиками проведения санитарного просвещения населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.60 Дневник по практике (история болезни)
<b>Всего часов</b>			<b>72</b>	<b>VI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Представление о строении и функционировании полости рта как единой, целостной системы человеческого организма		6	VI	x	x	x
1.1	Тема 1. Эмаль зуба и ее свойства.	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	3	VI	<p><b>ОПК-6</b> готовность к ведению медицинской документации</p> <p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p><b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b> назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации.</p> <p><b>Знать:</b> цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения.</p> <p><b>Уметь:</b> выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения.</p> <p><b>Владеть:</b> методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методами выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Знать:</b> алгоритм обследования челюстно-лицевой области.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить обследование челюстно-лицевой области на профилактических медицинских осмотрах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком записи зубной формулы с регистрацией состояния зубов.</p> <p><b>Знать:</b> эпидемиологические показатели, характеризующие: заболеваемость кариесом и патологий пародонта.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитать показатели заболеваемости в отношении основных стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком подсчета и интерпретации основных стоматологических индексов.</p>	<p>Практические навыки № 5.11 Дневник по практике (история болезни)</p> <p>Практические навыки № 5.12 Дневник по практике (история болезни)</p> <p>Практические навыки № 5.13 Дневник по практике (история болезни)</p> <p>Практические навыки № 5.14 Дневник по практике (история болезни) Дневник по практике (история болезни)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> особенности индивидуального и группового санитарного стоматологического просвещения среди различных социальных и возрастных групп населения. <b>Уметь:</b> провести санитарное просвещение населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> методиками проведения санитарного просвещения населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.15 Дневник по практике (история болезни)
1.2	<b>Тема 2. Методы исследования</b> стоматологического статуса и обследования зубов.	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	3	VI	<b>ОПК-6</b> готовность к ведению медицинской документации	<b>Знать:</b> назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации. <b>Уметь:</b> осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики <b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации.	Практические навыки № 5.16 Дневник по практике (история болезни)
					<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь:</b> выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть:</b> методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методами выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.17 Дневник по практике (история болезни)
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> алгоритм обследования челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> проводить обследование челюстно-лицевой области на профилактических медицинских осмотрах. <b>Владеть:</b> навыком записи зубной формулы с регистрацией состояния зубов.	Практические навыки № 5.18 Дневник по практике (история болезни)
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> эпидемиологические показатели, характеризующие: заболеваемость кариесом и патологий пародонта. <b>Уметь:</b> рассчитать показатели заболеваемости в отношении основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> навыком подсчета и интерпретации основных стоматологических индексов.	Практические навыки № 5.19 Дневник по практике (история болезни)

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> особенности индивидуального и группового санитарного стоматологического просвещения среди различных социальных и возрастных групп населения. <b>Уметь:</b> провести санитарное просвещение населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> методиками проведения санитарного просвещения населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.19 Дневник по практике (история болезни)
2	<b>Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта</b>		9	VI	x	x	x
2.1	<b>Тема 1.</b> Поверхностные образования на зубах и методики их выявления.	1. Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	3	VI	<b>ОПК-6</b> готовность к ведению медицинской документации	<b>Знать:</b> назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации. <b>Уметь:</b> осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики <b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации.	Практические навыки № 5.20 Дневник по практике (история болезни)
					<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь:</b> выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть:</b> методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов, заболеваний пародонта; предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.21 Дневник по практике (история болезни)
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> алгоритм обследования челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> проводить обследование челюстно-лицевой области на профилактических медицинских осмотрах. <b>Владеть:</b> навыком записи зубной формулы с регистрацией состояния зубов.	Практические навыки № 5.22 Дневник по практике (история болезни)
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> эпидемиологические показатели, характеризующие: заболеваемость кариесом и патологий пародонта. <b>Уметь:</b> рассчитать показатели заболеваемости в отношении основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> навыком подсчета и интерпретации основных стоматологических индексов.	Практические навыки № 5.23 Дневник по практике (история болезни)



№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> особенности индивидуального и группового санитарного стоматологического просвещения среди различных социальных и возрастных групп населения. <b>Уметь:</b> провести санитарное просвещение населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> методиками проведения санитарного просвещения населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.24 Дневник по практике (история болезни)
2.2	<b>Тема 2.</b> Гигиена полости рта. Предметы, средства и методы индивидуальной гигиены полости рта.	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	3	VI	<b>ОПК-6</b> готовность к ведению медицинской документации	<b>Знать:</b> назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации. <b>Уметь:</b> осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики <b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации.	Практические навыки № 5.25 Дневник по практике (история болезни)
					<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь:</b> выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть:</b> методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методами выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.26 Дневник по практике (история болезни)
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> алгоритм обследования челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> проводить обследование челюстно-лицевой области на профилактических медицинских осмотрах. <b>Владеть:</b> навыком записи зубной формулы с регистрацией состояния зубов.	Практические навыки № 5.28 Дневник по практике (история болезни)
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> эпидемиологические показатели, характеризующие: заболеваемость кариесом и патологий пародонта. <b>Уметь:</b> рассчитать показатели заболеваемости в отношении основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> навыком подсчета и интерпретации основных стоматологических индексов.	Практические навыки № 5.29 Дневник по практике (история болезни)

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> особенности индивидуального и группового санитарного стоматологического просвещения среди различных социальных и возрастных групп населения. <b>Уметь:</b> провести санитарное просвещение населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> методиками проведения санитарного просвещения населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.30 Дневник по практике (история болезни)
2.3	<b>Тема 3. Методы чистки зубов</b> Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса.	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написания реферативного сообщения.	3	VI	<b>ОПК-6</b> готовность к ведению медицинской документации	<b>Знать:</b> назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации. <b>Уметь:</b> осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики <b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации.	Практические навыки № 5.25 Дневник по практике (история болезни)
					<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь:</b> выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть:</b> методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методами выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.26 Дневник по практике (история болезни)
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> алгоритм обследования челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> проводить обследование челюстно-лицевой области на профилактических медицинских осмотрах. <b>Владеть:</b> навыком записи зубной формулы с регистрацией состояния зубов.	Практические навыки № 5.28 Дневник по практике (история болезни)
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> методы чистки зубов. <b>Уметь:</b> подобрать индивидуальный набор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса. <b>Владеть:</b> навыками обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых	Практические навыки № 5.29 Дневник по практике (история болезни)

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> особенности индивидуального и группового санитарного стоматологического просвещения среди различных социальных и возрастных групп населения. <b>Уметь:</b> провести санитарное просвещение населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> методиками проведения санитарного просвещения населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.30 Дневник по практике (история болезни)
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Профессиональная гигиена полости рта</b>		<b>6</b>	<b>VI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
3.1	<b>Тема 1. Протокол профессиональной гигиены полости рта.</b>	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	3	VI	<b>ОПК-6</b> готовность к ведению медицинской документации	<b>Знать:</b> назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации. <b>Уметь:</b> осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики <b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации.	Практические навыки № 5.31 Дневник по практике (история болезни)
					<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь:</b> выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть:</b> методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методами выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.32 Дневник по практике (история болезни)
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> алгоритм обследования челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> проводить обследование челюстно-лицевой области на профилактических медицинских осмотрах. <b>Владеть:</b> навыком записи зубной формулы с регистрацией состояния зубов.	Практические навыки № 5.33 Дневник по практике (история болезни)

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b> эпидемиологические показатели, характеризующие: заболеваемость кариесом и патологий пародонта. <b>Уметь:</b> рассчитать показатели заболеваемости в отношении основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> навыком подсчета и интерпретации основных стоматологических индексов.</p>	<p>Практические навыки № 5.34 Дневник по практике (история болезни)</p>
					<p><b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p><b>Знать:</b> особенности индивидуального и группового санитарного стоматологического просвещения среди различных социальных и возрастных групп населения. <b>Уметь:</b> провести санитарное просвещение населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> методиками проведения санитарного просвещения населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний.</p>	<p>Практические навыки № 5.35</p>
3.2	Тема 2. Электромеханические и ручные методы и средства для удаления зубных отложений.	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написания реферативного сообщения.	3	VI	<p><b>ОПК-6</b> готовность к ведению медицинской документации</p>	<p><b>Знать:</b> назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации. <b>Уметь:</b> осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики <b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации.</p>	<p>Практические навыки № 5.36 Дневник по практике (история болезни)</p>
					<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь:</b> выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть:</b> методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>	<p>Практические навыки № 5.37 Дневник по практике (история болезни)</p>
					<p><b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм обследования челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> проводить обследование челюстно-лицевой области на профилактических медицинских осмотрах. <b>Владеть:</b> навыком записи зубной формулы с регистрацией состояния зубов.</p>	<p>Практические навыки № 5.38 Дневник по практике (история болезни)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b> эпидемиологические показатели, характеризующие: заболеваемость кариесом и патологий пародонта. <b>Уметь:</b> рассчитать показатели заболеваемости в отношении основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> навыком подсчета и интерпретации основных стоматологических индексов.</p>	<p>Практические навыки № 5.39 Дневник по практике (история болезни)</p>
					<p><b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p><b>Знать:</b> особенности индивидуального и группового санитарного стоматологического просвещения среди различных социальных и возрастных групп населения. <b>Уметь:</b> провести санитарное просвещение населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> методиками проведения санитарного просвещения населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний.</p>	<p>Практические навыки № 5.40 Дневник по практике (история болезни)</p>
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Профилактика кариеса зубов</b>		<b>9</b>	<b>VI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
4.1	<b>Тема 1. Факторы риска возникновения кариеса.</b>	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	3	VI	<p><b>ОПК-6</b> готовность к ведению медицинской документации</p>	<p><b>Знать:</b> назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации. <b>Уметь:</b> осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики <b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации.</p>	<p>Практические навыки № 5.41 Дневник по практике (история болезни)</p>
					<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь:</b> выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть:</b> методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>	<p>Практические навыки № 5.42 Дневник по практике (история болезни)</p>
					<p><b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм обследования челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> проводить обследование челюстно-лицевой области на профилактических медицинских осмотрах. <b>Владеть:</b> навыком записи зубной формулы с регистрацией состояния зубов.</p>	<p>Практические навыки № 5.43 Дневник по практике (история болезни)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b> эпидемиологические показатели, характеризующие: заболеваемость кариесом и патологий пародонта. <b>Уметь:</b> рассчитать показатели заболеваемости в отношении основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> навыком подсчета и интерпретации основных стоматологических индексов.</p>	<p>Практические навыки № 5.44 Дневник по практике (история болезни)</p>
					<p><b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p><b>Знать:</b> особенности индивидуального и группового санитарного стоматологического просвещения среди различных социальных и возрастных групп населения. <b>Уметь:</b> провести санитарное просвещение населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> методиками проведения санитарного просвещения населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний.</p>	<p>Практические навыки № 5.45 Дневник по практике (история болезни)</p>
4.2	<b>Тема 2.</b> Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализирующей терапии. Методы фторпрофилактики и кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов, экзогенные методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	3	VI	<p><b>ОПК-6</b> готовность к ведению медицинской документации</p>	<p><b>Знать:</b> назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации. <b>Уметь:</b> осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики <b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации.</p>	<p>Практические навыки № 5.41 Дневник по практике (история болезни)</p>
					<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> причины, условия возникновения и развития очаговой деминерализации эмали заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь:</b> выбрать метод реминерализирующей терапии, выбрать метод фторпрофилактики кариеса. <b>Владеть:</b> методами глубокого фторирования.</p>	<p>Практические навыки № 5.42 Дневник по практике (история болезни)</p>
					<p><b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм обследования челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> проводить обследование челюстно-лицевой области на профилактических медицинских осмотрах. <b>Владеть:</b> навыком записи зубной формулы с регистрацией состояния зубов.</p>	<p>Практические навыки № 5.43 Дневник по практике (история болезни)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность.				<p><b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b> эпидемиологические показатели, характеризующие: заболеваемость кариесом и патологий пародонта. <b>Уметь:</b> рассчитать показатели заболеваемости в отношении основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> навыком подсчета и интерпретации основных стоматологических индексов.</p>	<p>Практические навыки № 5.44 Дневник по практике (история болезни)</p>
					<p><b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p><b>Знать:</b> особенности индивидуального и группового санитарного стоматологического просвещения среди различных социальных и возрастных групп населения. <b>Уметь:</b> провести санитарное просвещение населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> методиками проведения санитарного просвещения населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний.</p>	<p>Практические навыки № 5.45 Дневник по практике (история болезни)</p>
4.3	<b>Тема 3.</b> Профилактика фиссурного кариеса и очаговой деминерализации эмали зубов.	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	3	VI	<p><b>ОПК-6</b> готовность к ведению медицинской документации</p>	<p><b>Знать:</b> назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации. <b>Уметь:</b> осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики <b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации.</p>	<p>Практические навыки № 5.46 Дневник по практике (история болезни)</p>
					<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь:</b> выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть:</b> методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методами выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.</p>	<p>Практические навыки № 5.47 Дневник по практике (история болезни)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм обследования челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> проводить обследование челюстно-лицевой области на профилактических медицинских осмотрах. <b>Владеть:</b> навыком записи зубной формулы с регистрацией состояния зубов.</p>	<p>Практические навыки № 5.48 Дневник по практике (история болезни)</p>
					<p><b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b> эпидемиологические показатели, характеризующие: заболеваемость кариесом и патологий пародонта. <b>Уметь:</b> рассчитать показатели заболеваемости в отношении основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> навыком подсчета и интерпретации основных стоматологических индексов.</p>	<p>Практические навыки № 5.49 Дневник по практике (история болезни)</p>
					<p><b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p><b>Знать:</b> особенности индивидуального и группового санитарного стоматологического просвещение среди различных социальных и возрастных групп населения. <b>Уметь:</b> провести санитарное просвещение населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> методиками проведения санитарного просвещения населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний.</p>	<p>Практические навыки № 5.50 Дневник по практике (история болезни)</p>
5	Раздел 5. Профилактика заболеваний тканей пародонта		3	VI	x	x	x
5.1	Тема 1. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта. Методы и	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	3	VI	<p><b>ОПК-6</b> готовность к ведению медицинской документации</p>	<p><b>Знать:</b> назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации. <b>Уметь:</b> осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики <b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации.</p>	<p>Практические навыки № 5.51 Дневник по практике (история болезни)</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	средства, направленные на устранение причин возникновения воспалительных заболеваний пародонта.				ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь:</b> выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть:</b> методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов; методами предупреждения заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.52 Дневник по практике (история болезни)
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> алгоритм обследования челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> проводить обследование челюстно-лицевой области на профилактических медицинских осмотрах. <b>Владеть:</b> навыком записи зубной формулы с регистрацией состояния зубов.	Практические навыки № 5.53 Дневник по практике (история болезни)
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> эпидемиологические показатели, характеризующие: заболеваемость кариесом и патологий пародонта. <b>Уметь:</b> рассчитать показатели заболеваемости в отношении основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> навыком подсчета и интерпретации основных стоматологических индексов.	Практические навыки № 5.54 Дневник по практике (история болезни)
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> особенности индивидуального и группового санитарного стоматологического просвещение среди различных социальных и возрастных групп населения. <b>Уметь:</b> провести санитарное просвещение населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> методиками проведения санитарного просвещения населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.55 Дневник по практике (история болезни)
6	Раздел 6. Стоматологическое санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения		3	VI	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем практики	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.1	Тема 1. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Санитарное просвещение.	Выбор способа лечения заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.	3	VI	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<b>Знать:</b> назначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации. <b>Уметь:</b> осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики <b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации.	Практические навыки № 5.56 Дневник по практике (история болезни)
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> цель, задачи и уровни внедрения профилактики в практическое здравоохранение; причины, условия возникновения и развития кариеса зубов и заболеваний пародонта у населения. <b>Уметь:</b> выбрать метод профилактики кариеса зубов, заболеваний пародонта, патологии прикуса у различных групп населения. <b>Владеть:</b> методами предупреждения кариеса временных и постоянных зубов, заболеваний пародонта; методами предупреждения развития зубочелюстных аномалий; методам выявления ранних стадий стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.57 Дневник по практике (история болезни)
					ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> алгоритм обследования челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> проводить обследование челюстно-лицевой области на профилактических медицинских осмотрах. <b>Владеть:</b> навыком записи зубной формулы с регистрацией состояния зубов.	Практические навыки № 5.58 Дневник по практике (история болезни)
					ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> эпидемиологические показатели, характеризующие: заболеваемость кариесом и патологий пародонта. <b>Уметь:</b> рассчитать показатели заболеваемости в отношении основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> навыком подсчета основных стоматологических индексов.	Практические навыки № 5.59 Дневник по практике (история болезни)
					ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> особенности индивидуального и группового санитарного стоматологического просвещения среди различных социальных и возрастных групп населения. <b>Уметь:</b> провести санитарное просвещение населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний. <b>Владеть:</b> методиками проведения санитарного просвещения населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основных стоматологических заболеваний.	Практические навыки № 5.60 Дневник по практике (история болезни)
<b>Всего часов</b>			<b>36</b>	<b>VI</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Формы отчетности по практике

##### 3.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»

#### ДНЕВНИК

\_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

« \_\_\_\_\_ »

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_ (ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ (подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 \_\_\_\_\_

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

Печать лечебного учреждения «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

III. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

**4.1.2. Сводный отчет по практике**

**Сводный отчёт по \_\_\_\_\_ практике**

« \_\_\_\_\_ »

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_

Группы № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, проходившего

\_\_\_\_\_ практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе

\_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в \_\_\_\_\_ отделении

Дата / время	Отчет о выполненной работе	Кол-во часов

### 4.1.3. Характеристика

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ лечебного  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_  
практику « \_\_\_\_\_ »  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Старшая медицинская сестра отделения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

#### 4.1.4 Контрольно-диагностические материалы

##### Список вопросов для подготовки к зачёту:

- 1.Профилактика стоматологических заболеваний: цель, задачи и методы. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.
- 2.Эмаль зуба и ее свойства.
- 3.Механизмы де- и реминерализации эмали.
- 4.Слюна: состав, свойства, функции.
- 5.Микробиология и иммунология полости рта.
- 6.Кариесрезистентность полости рта. Способы определения кариесрезистентности полости рта.
- 7.Методы исследования стоматологического статуса.
- 8.Методики обследования зубов. Расчет основных показателей кариеса зубов.
- 9.Поверхностные образования на зубах и назубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень.
- 10.Механизм образования назубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.
- 11.Очаговая деминерализация эмали. Методы выявления очаговой деминерализации эмали: визуальный, инструментальный, витальное окрашивание эмали и др.
- 12.Методы реминерализирующей терапии.
- 13.Методы выявления гигиенического состояния полости рта: методика, выбор методики в зависимости от возраста и стоматологического статуса.
- 14.Зубные щетки – предметы гигиены полости рта (классификация, свойства, назначение и способы применения).
- 15.Зубные пасты – средства гигиены полости рта (классификация, свойства, назначение и способы применения).
- 16.Очистители языка – предметы гигиены полости рта (классификация, свойства, назначение и способы применения).
- 17.Интердентальные предметы гигиены (классификация, свойства, назначение и способы применения).
- 18.Ирригаторы, ополаскиватели, жевательные резинки (классификация, свойства, назначение и способы применения).
- 19.Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста.
- 20.Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом стоматологического статуса.
- 21.Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения.
- 22.Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.
- 23.Гигиеническое воспитание и обучения (ГО и В) населения: структура, принципы, направления, этапы.
- 24.Формирование привычек и навыков ухода за полостью рта среди различных групп населения.
- 25.Санитарное просвещение: определение, цель, задачи, формы, этапы проведения.
- 26.Содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках.

27. Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ): определение понятия ЗОЖ, составляющие ЗОЖ, роль медицинского работника в формировании ЗОЖ у населения.
28. Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Стоматологические инструменты для профессиональной гигиены. Ручной метод удаления назубных отложений
29. Электромеханические методы для удаления зубных отложений. Инструменты для сглаживания и полировки корня.
30. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента
31. Факторы риска возникновения кариеса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения.
32. Общие методы профилактики кариеса: закаливание, сбалансированное питание, применение витаминно-минеральных комплексов и кальцийсодержащих препаратов
33. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов.
34. Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций.
35. Метод глубокого фторирования. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.
36. Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.
37. Профилактика фиссурного кариеса. Методы герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур
38. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний.
39. Профилактика некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов. Факторы риска возникновения флюороза. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе.
40. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии.
41. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: истирание твердых тканей зуба, эрозии эмали, некроз.
42. Повышенная чувствительность твердых тканей зуба. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов.
43. Анатомо-гистологическое строение тканей пародонта. Методы регистрации состояния тканей пародонта.
44. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта и их устранение.
45. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта.
46. Выявление факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций. Методы профилактики зубочелюстных аномалий.
47. Вредные привычки. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий.
48. Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Этапы, методики. Регистрация и анализ результатов эпидемиологического обследования.



## Тестовые задания.

Укажите номер правильного ответа

- К концу 1-го года жизни ребёнок имеет не менее
  - 2-4 зубов
  - 4-6 зубов
  - 8 зубов
  - 10 зубов
  - 12 зубов
- Эмаль формируется при участии клеток
  - остеобластов
  - фибробластов
  - остеокластов
  - цементобластов
  - энамелобластов
- Правильная последовательность прорезывания временных зубов
  - I, II, III, IV, V
  - I, II, IV, III, V
  - I, II, IV, V, III
  - I, III, II, IV, V
  - I, II, V, IV, III

## Ситуационные клинические задачи

### Ситуационная задача №1

На прием к стоматологу пришел ребенок 7 лет для профилактического осмотра.

*Жалобы:* не предъявляет.

*Анамнез:* практически здоров. Перенесенные заболевания - ветрянка, редко ОРЗ.

*Внешний осмотр:* патологических изменений не выявлено.

*Осмотр полости рта:* слизистая оболочка полости рта влажная, бледно-розового цвета.

*Состояние твердых тканей зубов:* На жевательной поверхности зуба 3.6 кариозная полость, на зубе 4.6 – пломба на жевательной поверхности, на зубах 6.4, 7.4, 7.5, 8.4, 8.5 – пломбы на жевательной и контактной поверхностях. Зубы 5.2, 6.2 подвижны.

### Задания:

- Запишите зубную формулу в соответствии с международным обозначением зубов.
- Укажите возрастной период физиологической смены временных зубов на постоянные.
- Укажите причину подвижности зубов 5.2, 6.2.
- Определите интенсивность кариеса зубов.
- Определите интенсивность кариеса поверхностей зубов.

### Эталон ответа к задаче № 1

- Зубная формула:

16	55	54	53	52	11	21	62	63	П 64	65	26
46	85	84	83	42	41	31	32	73	74	75	36
п	п	п							п	п	к

- Смена временных зубов на постоянные происходит в возрасте 6–12 лет

3. Причиной подвижности зубов 5.2, 6.2 является процесс физиологического рассасывания корней, происходящий в этом возрасте.
4. Интенсивность кариеса зубов: КПУз=2, кпз=5.
5. Интенсивность кариеса поверхностей – КПУп = 2, кпп = 10

### Ситуационная задача №2

В средней общеобразовательной школе среди детей проводится внедрение комплексной программы профилактики основных стоматологических заболеваний с применением полоскания полости рта 0,2% раствором фторида натрия.

#### Задания:

1. Укажите к каким методам фторпрофилактики кариеса, эндогенным или экзогенным, относится данный метод
2. Определите кратность полоскания 0,2 % раствором фторида натрия.
3. Определите количество раствора фторида натрия, необходимое для 1 полоскания.
4. Укажите возраст детей, с которого рекомендуется проводить данный метод.
5. Назовите другие концентрации растворов фторида натрия и кратность их применения для проведения полосканий с целью профилактики кариеса.

#### Эталон ответа к задаче № 2

1. Данный метод относится к местным методам фторпрофилактики кариеса зубов.
2. Один раз в 2 недели в течение учебного года.
3. На одно полоскание необходимо 10 мл раствора. Полоскание в течение 1–2 мин.
4. Данный метод рекомендуется проводить с 6-летнего возраста.
5. Концентрации фторида натрия, применяемые также в виде полосканий: 0,05% - ежедневно, 0,1% – 1 раз в неделю.

#### Тематики рефератов

1. Механизм образования назубных отложений.
2. Средства и методы индивидуальной гигиены полости рта при наличии ортодонтических конструкций.
3. Современные представления о механизме противокариозного действия фторидов. Токсическое действие фтора. Обмен фтора в организме человека.
4. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта у детей до 3-х лет. Методика индивидуальной гигиены полости рта у детей до 3-х лет.
5. Некариозные поражения твердых тканей зубов.
6. Тенденции стоматологических заболеваний в свете глобальных целей ВОЗ.
7. Правила техники безопасности в стоматологическом кабинете.
8. Дезинфекция и стерилизация оборудования, инструментария, мебели и перевязочного материала стоматологического кабинета.

#### 4.1.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине,	B	95-91	5

доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.1.6. Критерии оценки производственной (учебной) практики\*

**«Отлично»** - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

**«Хорошо»** - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

**«Удовлетворительно»** - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

**«Неудовлетворительно»** - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

\* - необходимы уточнение и конкретизация критериев оценки с учетом специфики практики

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья,

### Средства обучения:

Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО, фотополимеризатор для композит, камеры для хранения стерильных инструментов, машина упаковочная, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, гласперленовый стерилизатор ТАУ 500, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), апекслокатор DPEX I, модель

череп человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологически, шприцы с материалом для пломбирования полостей, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

**6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**6.1. Информационное обеспечение практики**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
<b>ЭБС:</b>		
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента»: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
<b>Интернет-ресурсы:</b>		

9.	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМА в разделе кафедры детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний	
10.	<a href="http://www.edentworld.ru/eDentWorld">http://www.edentworld.ru/eDentWorld</a> – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
11.	<a href="http://www.dentist.ru/">http://www.dentist.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
12.	<a href="http://www.ozon.ru/">http://www.ozon.ru/</a> - Стоматология, книги.	
13.	<a href="http://www.webmedinfo.ru/">http://www.webmedinfo.ru/</a> - Стоматологическая литература.	
14.	<a href="http://stomlit.info/">http://stomlit.info/</a> - Литература для стоматолога	
15.	<a href="http://www.geotar-med.ru/">http://www.geotar-med.ru/</a> Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
16.	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed</a> . доступ к Medline, через систему PubMed.	
17.	<a href="http://www.stomatology.ru/">http://www.stomatology.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал	
18.	<a href="http://www.stomstudent.ru/">http://www.stomstudent.ru/</a> - Сайт для студентов стоматологов.	
<b>Компьютерные презентации</b>		
19.	Материаловедение в детской стоматологии	
20.	Карие зубов у детей	
21.	Профессиональная гигиена полости рта	
22.	Периодонтит молочных зубов	
23.	Эндодонтическое лечение постоянных зубов с неоконченным ростом корня	

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1.	Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / В. М. Елизарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа. Ч. 1: Терапия / В. М. Елизарова и [др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2016. - 479 с. : табл., цв. фот., цв. ил.	616.31 Е 511	40	80
2.	Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / О. З. Топольницкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. Ч. 2 : Хирургия / О. З. Топольницкий [и др.]. - 2016. - 320 с. : ил.	616.31 Т 583	40	80
3.	Персин, Л.С. Стоматология детского возраста [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста": в 3-х ч. / Л. С. Персин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. Ч. 3: Ортодонтия / Л. С. Персин [и др.]. - 2016. - 239 с. : ил.	616.31 П 278	40	80
4.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник: [для высшего профессионального образования по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная			80

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	стоматология", "Карисология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия"]: в 3-х ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - Электрон. дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. Ч. 1: Болезни зубов / [Е. А. Волков, Э. М. Кузьмина, В. Н. Чиликин и др.]. - 2015. - 168 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
<b>Дополнительная литература</b>				
5.	Детская терапевтическая стоматология [Комплект]: национальное руководство с приложением на компакт диске / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	616.31 Д 386	20	80

### 6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Куприна, И.В. Производственная практика «Помощник гигиениста стоматологического (Гигиенист)» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / И. В. Куприна, Н. Н. Шурупова; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово: [б. и.], 2016. - 65 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			80

## Лист изменений и дополнений РП

### Дополнения и изменения в рабочей программе

На 2019- 2020 учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. Актуализация рабочей программы в связи с изменением учебного плана и компетенции. 2. Обновление ЭБС.				